



**Scuola dell'infanzia - primaria e secondaria di I grado**

Via Bechi Luserna, 08015 **MACOMER** - tel. 0785/70081 - Fax 0785/749324 - C. F. 93036600919  
 nuic86700g@istruzione.it - [nuic86700g@pec.istruzione.it](mailto:nuic86700g@pec.istruzione.it)  
[www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it)

I.C.2 BINNA-DALMASSO MACOMER  
 Prot. 0006522 del 19/11/2021  
 01-04 (Uscita)

AI DSGA  
 Al Sito  
 Albo  
 Atti

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI  
 ESPERTO/ TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA  
 PON FSE**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo	Importo autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SA-2021-44	<b>D89J21007030006</b>	L'emozione di stare insieme	10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-50	<b>D89J21007020006</b>	Impariamo insieme	15.246,00

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** l’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**VISTA** la Candidatura N. 1052616 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR –Apprendimento e socialità

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti del 10.05.2021;

**VISTA** la delibera autorizzativa n. 104 del Consiglio di Istituto del 13.06.2021;

**VISTA** la Nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOODGEFID/17657 del 7.06.2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa dell'Istituzione Scolastica;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTI** i criteri di selezione deliberati dal Consiglio di Istituto;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.I. n. 129, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il d.lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTO** la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 Settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di **ESPERTO** e di **TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

<b>Azione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	Parole per comunicare	30
10.1.1A	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Sulle orme della nostra storia	30
<b>Azione</b>			
<b>Azione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
10.2.2A	Competenza digitale	Social in sicurezza	30
10.2.2A	Competenza digitale	BLOCCHIamo i robot	30
10.2.2A	Competenza digitale	Imparo ad usare il computer	30

**INDICE**  
il seguente  
**AVVISO PUBBLICO**

per la selezione delle seguenti figure: n. 5 TUTOR, n. 5 ESPERTI, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso I.C. Binna Dalmasso di Macomer alla scadenza del presente avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO "L'emozione di stare insieme" -SOTTOAZIONE 10.1.1A- Interventi per il successo scolastico degli studenti**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

**DESCRIZIONE DEI MODULI**

<b>Titolo modulo</b>	<b>n. ore</b>	<b>allievi</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Parole per comunicare</b>	<b>30</b>	<b>20 alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado</b>	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
<b>Sulle orme della nostra storia</b>	<b>30</b>	<b>20 alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado</b>	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO “Impariamo insieme” - SOTTOAZIONE 10.2.2A-Competenze di base

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### DESCRIZIONE DEI MODULI

Titolo modulo	n. ore	allievi	Descrizione
<b>Social in sicurezza</b>	<b>30</b>	<b>20 alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado</b>	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
<b>BLOCCHIamo i Robot</b>	<b>30</b>	<b>20 alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado</b>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Imparo a usare il computer</b>	<b>30</b>	<b>20 alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado</b>	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

## **FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- ✓ Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione dell'eventuale scheda allievo e della stesura e firma dell'eventuale patto formativo;
- ✓ Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- ✓ Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione;
- ✓ Costituire un punto di riferimento per i corsisti e il personale impegnato nel progetto;
- ✓ Inserire tutti i dati e le informazioni di propria competenza relative al modulo, ai corsisti e all'attività svolta sulla piattaforma GPU (portale informatico dedicato).
- ✓ Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- ✓ Dovrà, inoltre: • accedere con la sua password al sito dedicato; • entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; • definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
- ✓ Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

- ✓ Collaborare con il Tutor
- ✓ Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- ✓ Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- ✓ Predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- ✓ Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- ✓ Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- ✓ Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...) nel Sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON", "Gestione degli interventi";
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ Consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati);

- ✓ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.

Ai fini del reclutamento di esperti si terrà conto dell'art. 32, comma 4, del D.A. n. 895/2001, che stabilisce la possibilità di avvalersi di personale esterno soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali. Nel conferimento dell'incarico si terrà presente quanto disposto dall'art. 46 della Legge 133/2008 che recita testualmente: "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità: - l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente; - l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; - la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata; - devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione."

### **CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- ✓ possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- ✓ presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- ✓ possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della misura assegnata;
- ✓ possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO**

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, a partire dal mese di Gennaio 2022, e dovrà essere completato entro Maggio 2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati dal Consiglio di Istituto.

La selezione delle candidature sarà preliminarmente effettuata con il seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto.
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche.
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

### **MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre, a mano o tramite servizio postale con raccomandata A/R, la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12:00 del 6 dicembre 2021 (non fa fede il timbro postale), presso l'Ufficio Protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n.2 "BINNA-DALMASSO" Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: **nuic86700g@pec.istruzione.it**

Sul plico contenente la domanda e relativa documentazione o nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTO oppure TUTOR - Progetto PON FSE – APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ- Titolo del Modulo per il quale si presenta la candidatura (es. MODULO "PAROLE PER COMUNICARE")**". La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i

seguenti documenti completi in ogni parte:

- **Domanda di ammissione (Allegato A1-** Modello allegato obbligatorio);
- **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da **Allegato A2** -Figura Tutor, **Allegato A3** –Figura Esperto);
- **Specifica dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto (solo per i docenti);
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

Tutti i documenti dovranno essere firmati con firma autografa.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel Curriculum Vitae sottoscritta dall'interessato.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

#### CRITERI DI SELEZIONE

Visti i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, il reclutamento delle figure professionali avverrà secondo i seguenti criteri: **TUTOR**

Titoli di studio o professionali		Punti	Punteggio massimo
1	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento	6	12
2	Laurea triennale (in alternativa alla laurea magistrale o specialistica)	5	
3	Diploma di Scuola Superiore (in alternativa alla laurea)	3	
4	Aggiornamento e formazione coerente con il modulo (max. 3 corsi)	2	
<b>Esperienze lavorative nel settore</b>			
1	Docenza nello stesso ordine di scuola rispetto a quella per la quale si concorre	6	14
2	Incarico di tutor in progetti PON/POR (max. 2 incarichi)	2	
3	Realizzazione di attività progettuali coerenti con il Modulo per il quale si presenta la candidatura (max. 2 attività)	2	
<b>Competenze</b>			
1	Uso base TIC (Word, Excel, Power Point)	2	4
2	Competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma web (ECDL o simili)	2	
<b>Punteggio totale conseguibile</b>			<b>30</b>

#### ESPERTO

Titoli di studio o professionali		Punti		Punteggio massimo
1	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento coerente con il Modulo per il quale si presenta la candidatura	110 e lode	10	20
		da 108 a 110	9	
		da 100 a 107	8	
		fino a 99	6	
2	Laurea triennale coerente con il Modulo per il quale si presenta la candidatura (in alternativa alla laurea magistrale o specialistica)	5		
3	Diploma di Scuola Superiore (in alternativa alla laurea)	4		
4	Aggiornamento e formazione coerente con il Modulo per il quale si presenta la candidatura (max. 5 corsi)	2		
<b>Esperienze lavorative nel settore</b>				
1	Docenza nello stesso ordine di scuola rispetto a quella per la quale si concorre	2		6
2	Precedenti esperienze in progetti PON/POR coerenti con l'attività da effettuare	2		
3	Esperienze pregresse nella scuola primaria o secondaria di I grado coerenti con le attività del Modulo per il quale si presenta la candidatura	2		
<b>Competenze</b>				
1	Uso base TIC (Word, Excel, Power Point)	2		4
2	Competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma web (ECDL o simili)	2		
<b>Punteggio totale conseguibile</b>		<b>30</b>		

### MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 3 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- ✓ Candidato più giovane
- ✓ Sorteggio

### MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

#### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ✓ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;



- ✓ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ✓ mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- ✓ mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- ✓ non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 30-05- 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Binna Dalmasso.

L'I.C. Binna Dalmasso prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Per lo svolgimento degli incarichi conferiti sono stabiliti i seguenti compensi orari:**

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	30	€ 70.00
Tutor	30	€ 30.00

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 nonché il GDPR 679 2016/18.

### **PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- ✓ affissione all'albo dell'I.C. BINNA DALMASSO di MACOMER
- ✓ notifica al personale interno via email;
- ✓ pubblicazione sul Sito [www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Antonina Caradonna

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n° 82/2005  
-CAD e norme ad esso connesse