



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 "BINNA – DALMASSO"**

**Scuola dell'infanzia - primaria e secondaria di I grado**

Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081 - Fax 0785/749324 - C. F. 93036600919

nuic86700g@istruzione.it - [nuic86700g@pec.istruzione.it](mailto:nuic86700g@pec.istruzione.it)

[www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it)

I.C.2 BINNA-DALMASSO MACOMER  
Prot. 0007424 del 23/12/2021  
04-05 (Uscita)

Al Docente Papi Giovanni

Al fascicolo progetto PON – FSE di cui all'Avviso 9707/2021

Sito web-Atti

Oggetto: Determina dirigenziale di assegnazione dell'incarico di docente di affiancamento al dirigente scolastico - *Progetto Pon Fse 2021*. Finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). –

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP	Titolo
<b>10.2.2A</b>	10.2.2A-FSEPON-SA-2021-50	<b>D89J21007020006</b>	Impariamo insieme

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** l' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**VISTA** la Candidatura N. 1052616 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR –Apprendimento e socialità

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti del 10.05.2021;

**VISTA** la delibera autorizzativa n. 104 del Consiglio di Istituto del 13.06.2021;



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

**VISTA** la Nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOODGEFID/17657 del 7.06.2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa dell'Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n 38115 del 18 dicembre 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina dei criteri di attribuzione degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto relativa alla delega dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico di cui all'art.45 co. 2 lett. A del D.I. n. 129 del 28/08/2018;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2021;

**VISTO** il Decreto di formale assunzione al bilancio dell'Esercizio Finanziario 2021 del finanziamento relativo al progetto;

**VISTO** l'avviso Circ. n. 79 prot. n. 7175 del 14/12/2021 pubblicato sul sito dell'Istituto per l'individuazione di una figura di supporto al Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'istanza di candidatura presentata all'Istituzione Scolastica prot. n. 7314 del 18/12/2021;

### **INCARICA**

Il docente **Papi Giovanni, nato Ghilarza il 15/01/1961, codice fiscale PPAGNN61A15E004Z**, per la realizzazione del **progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-50 Impariamo insieme CUP D89J21007020006**, per n. 40 ore, che saranno retribuite in misura delle attività realizzate e delle ore effettivamente svolte, per l'importo di € 23,22 (euro ventitre/22) onnicomprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione e sarà corrisposto a saldo ed in seguito ad accredito a questa Istituzione Scolastica dei finanziamenti relativi al suddetto progetto.

La figura di **Supporto al Dirigente Scolastico** ha il compito di curare gli interventi attuativi volti alla realizzazione dei percorsi progettuali previsti dal piano.

Dovrà inoltre:

- Cooperare con DS, DSGA e la figura di Supporto al DS per la valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e le Figure aggiuntive di sostegno previste. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*

- Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani sianocoerenti e completi.
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento(anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori.
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Supporto al DS per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione e chiusura del PON.
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto [www.binnadalmasso.edu.it](http://www.binnadalmasso.edu.it) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

**Firma per accettazione**

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Antonina Caradonna**

(Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i.)